

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Política y Ciudadanía

Año y especialidad: 5° año Informática y Electromecánica

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 13-11-20

E-mail: pao-chaves@hotmail.com

Democracia y Dictadura

En actividades anteriores estuvimos trabajando el concepto de democracia y su significado. En la historia de nuestro país, sobre todo, en la edad contemporánea, los gobiernos democráticos se fueron alternando con Golpes de Estado o Dictaduras. Un Golpe de Estado se produce cuando las autoridades de gobierno, elegidas legítimamente, son desplazadas por la fuerza por quienes irrumpen en el poder con medios ilegales.

Entre 1930 y 1983, la República Argentina vivió un extenso período de inestabilidad política donde los golpes de Estado y las violaciones al orden constitucional y a los derechos humanos fueron cada vez más graves.

En los regímenes autoritarios, el poder estatal es ejercido sobre la población por una sola persona o un grupo (perteneciente a un partido único), sin ajustarse a las reglas preestablecidas, sin limitaciones ni controles. Estos gobiernos excluyen a los ciudadanos de la participación política a través de diferentes métodos, en contraposición con las democracias.

Actividades:

- 1- Elaborar una línea de tiempo, teniendo en cuenta el período 1930-1983 e identificando los gobiernos democráticos de los Golpes de Estado (Argentina).

- 2- Establecer al menos cinco diferencias entre las democracias y los golpes de Estado.
- 3- ¿Qué significa el “Estado de derecho”? Explicar.
- 4- Observar las siguientes fotos y responder:
 - a-¿Quiénes son los que aparecen en las fotos?
 - b-¿Qué tipo de gobierno representan?
 - c-Mencionar, al menos, cinco características de cada uno.



